

# ¿Por qué debemos creer?

## Lección 1: Evidencias externas, evidencias fuera de la Biblia

**La batalla:** Vamos una batalla hoy en día en cuanto a dos conceptos de lo que es la vida:

**Concepto #1** – La vida y todo lo que vemos en el universo es el resultado de la fuerza viva. No existe ningún Dios

**Concepto #2** - La vida y todo lo que vemos en el universo es el resultado de una Inteligencia Suprema, Dios

**Para pensar:**

1. ¿Cómo el primer concepto afecta la forma en que la gente trata unos a los otros y sus morales?
2. ¿Cómo el segundo concepto afecta la forma en que la gente trata unos a los otros y sus morales?

**Introducción a las evidencias internas:** Se emplean dos tipos de evidencia para apoyar el hecho que Dios existe.

A. Evidencias externas: evidencia que viene de argumentos “filosóficos” que no están en la Biblia.

B. Evidencias internas - Evidencia que viene de la Biblia misma la cual demuestra que ella no podría haber venido a nosotros meramente de seres humanos, sino que Dios tuvo que haber sido El que inspiró a sus escritores.

C. Lean Romanos 1:18-20 y conteste las siguientes preguntas

1. Según versículo 18, ¿con qué los hombres inicuos detienen la verdad? \_\_\_\_\_
2. Según versículo 20, ¿por medio de qué las cosas invisibles de Dios pueden ser entendidas? \_\_\_\_\_
3. Según la última parte de versículo 20, ¿qué no tienen los que no creen en Dios? \_\_\_\_\_

D. Para pensar: ¿Por qué es importante poder razonar con otros acerca de la Biblia sin

Referirse a la Biblia? ¿Puedes pensar en algunos en la Biblia que lo hicieron?

### I. “El diseño implica diseñador!”

A. Pueden dividir la clase en grupos para ver quiénes pueden juntar primero el rompecabezas.

B. Para pensar:

1. ¿Cuánto tiempo te costaría juntar el rompecabezas solamente al tirar las piezas en el aire?
2. ¿Por qué es imposible unir un rompecabezas solamente al tirar las piezas en el aire?
3. ¿Qué cosa se necesita para juntar el rompecabezas la cual no existe al tirar las piezas en el aire?

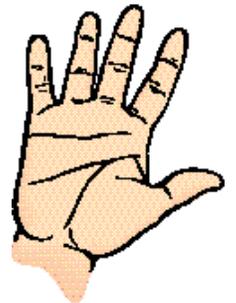
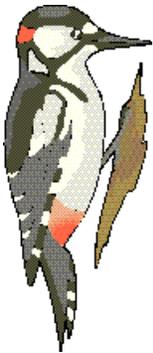
C. Ejemplos del diseño complejo en la naturaleza

1. El ojo – que alguien dibuje el ojo con sus diferentes partes
  - a. ¿Por qué el ojo del animal más simple sea sumamente complejo.
2. la mano – fíjate en tu mano. ¿Cuales son algunas características de la mano que demuestra su complejidad?
3. Los animales – David Banning dice lo siguiente acerca del pájaro carpintero.

“Este pájaro como un martillo en el tronco del árbol 15 veces cada segundo...Con cada picotazo, el pájaro tiene que absorber una fuerza 1,000 veces más que la gravedad. ¿Cómo este pájaro puede seguir picoteando sin que explote la cabeza?

Su cráneo está reforzado con hueso Si pico es más fuerte que el de la mayor parte de los pájaros. Plumas especiales cubren sus narices para que el serrín y el polvo no entren. Su cráneo y su pico son separados por un pequeño amortiguador el cual suaviza el impacto. También tiene músculos especiales los cuales separan el cerebro del pico, cada vez que picotea. ¿Cómo llegó a tener todas estas cualidades maravillosas?

4. Aun el animal más simple con una sola célula es sumamente complejo con su DNA.



D. La complejidad en el universo – la tierra y el sistema solar están perfectamente diseñados para la vida.



David Banning señala, “El sol se encuentra justamente en el lugar correcto, 92,937,00 millas de la tierra. Si se encontrara solamente un poco más cerca, moriríamos del calor. Si se encontrara un poco más lejos todo se congelaría del frío... La tierra gira al estar en órbita alrededor del sol. También es inclinado a 23 grados. La gira y la inclinación hace posible las estaciones...La tierra es la única planeta con el oxígeno libre, el cual es esencial para la vida. Es la única planeta que tiene agua sobre su superficie, también algo esencial para la vida...La luna es justamente el tamaño y queda la distancia justa de la tierra para sostener la vida. Si no hubiera una luna, habría marea y los mares se estancarían. Si la luna estuviera más cerca a la tierra, la marea sería demasiada fuerte y cubriría la tierra con agua.

1. ¿Es que hemos tenido suerte que todas estas cosas sucedieran para que pudiéramos vivir aquí, ¿o, hubo Diseño?

E. Haga (o hagan juntos con un grupo) una lista de ejemplos (de nuestros cuerpos, de los animales o de objetos hechos por los hombres) que ilustran que el diseño implica “Diseñador.”

---

---

---

---

---

F. Para pensar - ¿Por qué el hombre se esfuerza tanto en negar lo obvio, que el diseño implica un Diseñador y que somos productos solamente de la fuerza viva?

## II. La intuición moral

A. Piensen en los eventos del 11 de septiembre y contesten las siguientes preguntas:

1. ¿Dónde estabas tú cuando oíste del ataque en contra de las torres gemelas? \_\_\_\_\_
2. ¿Por qué piensas que lo que hizo Ozama Bin Ladin y sus secuaces fuera malo? \_\_\_\_\_



3. ¿Un perro o un gato estaría indigno frente a lo que hizo Ozama Bin Laden? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué es lo que tenemos nosotros, que los animales no tienen, lo cuál hace que nos indignemos frente a las injusticias como la de los que atacaron a las torres gemelas? \_\_\_\_\_
5. ¿De dónde vino esta cualidad? \_\_\_\_\_

B. Casi todas las culturas humanas creen que ciertas acciones son malas: el robar, el mentir, el matar, etc.

1. Los animales no se preocupan por la moralidad de sus acciones. Viven solamente por el instinto.
2. Pero los seres humanos tienen una conciencia (con tal que no haya sido completamente endurecida), y piensan que algunas cosas son justas y otras injustas.
3. Lo difícil para los ateos es explicar de dónde vino esta intuición moral.
4. Los cristianos creemos que Dios puso esta intuición moral en nosotros y que la existencia de la intuición moral da evidencia que Dios existe.

C. Lean Romanos 2:14,15

1. Aunque los gentiles no tenían ley en forma escrita, ¿qué hacen por naturaleza?

\_\_\_\_\_

2. Según versículo 15, ¿qué tienen para ayudarles a distinguir entre el bien y el mal? \_\_\_\_\_

D. Para pensar: Las cuestiones de la ética (lo que es justo o injusto) son difíciles para los ateos. ¿Por qué?

E. La evolución de Darwin promueve la idea de, “la selección natural”. Adolfo Hitler usó este concepto para promover la idea que la sociedad tiene el derecho para matar a los judíos, a los que son mentalmente retardados y otros que según él obstaculizan el avance humano.

1. Si no hubiera ningún Dios, ningún juez supremo, ¿cómo podríamos disputar a alguien como Hitler? ¿Cómo Hitler habría contestado estos argumentos?
2. Si usted fuera ateo, ¿qué haría para tratar este problema moral? ¿Por qué sería difícil?

F. Algo dentro de nosotros, anhela la justicia al ver la maldad. Algo en nosotros se rebela en contra del concepto que la maldad es sencillamente “la selección natural..¿De dónde vino este deseo para tener la moralidad?

1. Batsell Barrett Baxter pregunta, “¿Por qué el hombre debe preocuparse por las demandas de la conciencia si no es nada más una colocación casual de átomos?”

F. ¿Cuáles son algunas formas en que puedes usar este argumento de la intuición moral para ayudar a tus amigos que no creen? Escribe tres preguntas acerca de la intuición moral que puedas hacer a los amigos para ayudarles a pensar en este punto. Si el maestro quiere, pueden dividirse en grupos para hacer las preguntas.

---

---

---

### III. La intuición que Dios existe y que hay algo mayor que nosotros en el mundo.

- A. Casi cada cultura, aun las primitivas, tienen el concepto que existe algún Ser que es superior al hombre.
1. Alguien ha dicho que el hombre siempre tiene la tendencia de mirar hacia arriba.
  2. Dr. Paul Abersold, a biofísico dijo, "...el hombre casi universalmente ha reconocido a una Inteligencia todopoderosa y una orden en el universo, el cual jamás podría haberse concebido por la casualidad, o por la suerte con solamente la materia no viva."
  3. El hombre trata de suprimir este instinto, pero sigue. Los cristianos creemos que vino de Dios.
- B. Una joven china estaba afligida en los servicios fúnebres de un amigo. Miró el cadáver en el ataúd y dijo, ¿Es este lo que es la vida? ¿No hay algo mejor para nosotros, que el envejecernos y llegar a ser un cadáver"?
1. ¿Cuáles son algunas cosas que podrías decir a la china para ayudarla a ver que tienen razón con su intuición?
- 
- 

### IV. Es más razonable creer que la primera causa es la Inteligencia y no la materia

- A. Hay cuatro posibilidades para explicar nuestra existencia y la de la materia:
1. La materia siempre ha existido (y nosotros vinimos de la materia)
  2. la materia se creó espontáneamente
  3. todo es una ilusión. No estamos aquí. (Hay algunos filósofos raros que creen así.)
  4. La inteligencia siempre ha existido
- B. La gente razonable rápidamente pueden descartar las posibilidades 2 y 3
1. Nada viene de nada.
  2. Sí existimos (a pesar de lo que dicen algunos profesores locos.)
- C. Nos quedamos con las posibilidades 1 y 4. O la materia siempre ha existido, o la inteligencia siempre ha existido.
- D. Pero...
1. La materia y el universo están decayendo. Significa que tuvo un principio
  2. Ilustración: Un reloj con cuerda. Si hace tictac, significa que alguien le dio cuerda.
  3. Por tanto, la materia no siempre ha existido
- E. Por tanto, es más razonable pensar que la Inteligencia siempre ha existido y que nosotros somos el producto de esta Inteligencia, o sea, Dios.



Conclusión – Si tienen tiempo, repasen los cuatro argumentos

- A. ¿Cuál piensas ser el mejor para usar para ayudar a tus amigos?

# ¿Por qué debemos creer?

## Lección 2, La Biblia, ¿Cómo explicas este libro?

Intro. El propósito de esta lección es mostrar que la Biblia no podría existir tal como es, si no existiera Dios para inspirar a los hombres que lo escribieron..

### I. La Unidad de la Biblia

A. Proyecto – Cada estudiante debe escribir algo abajo para describir algo que piensa ser importante para nuestra vida espiritual.. \_\_\_\_\_

1. Lean algunas de las frases
2. Si juntarnos algunas de estas frases y las entregáramos a algún profesor como un ensayo, ¿sería un ensayo bien organizado?
3. ¿Cómo algún profesor calificaría a un ensayo escrito así?

B. La Biblia fue escrita por algunos 40 individuos sobre un tiempo de 1500 años.

1. ¿Cuántos libros hay en la Biblia?\_
2. Piensa y trata de escribir una lista de todos los puestos y empleos que varios escritores de la Biblia tenían. \_\_\_\_\_

\* A pesar de estas diferencias la Biblia presenta un mensaje unido que relata cómo Dios preparó el mundo para recibir al Salvador, Jesucristo. ¿Cómo la Biblia podría tener esta unidad si Dios nos estuviera guiando a cada escritor en forma individual?

### II. La superioridad de la Biblia en comparación con otros libros de la antigüedad

A. ¿Has leído algunos de los mitos de los griegos? Si lo has hecho, relata de algunas de las cosas absurdas que están en ellas.

1. ¿Cuántos ojos tenía Cíclope? \_\_\_\_\_
2. ¿Cómo era el pelo de Medusa? \_\_\_\_\_
3. ¿Por qué cayó a la tierra? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué soportaba Atlas en los hombros? \_\_\_\_\_



B. Otras cosas absurdas en la literatura de la antigüedad

1. Según una leyenda, las montañas fueron formadas cuando un ave gigantesco levantó sus alas al estar volando y los valles formaron cuando bajó las alas.
2. ¿Has tratado de leer el Corán o la literatura de los hindúes? ¿Cómo son aquellos escritos en comparación con la Biblia?
3. Si pueden, den otras ilustraciones de otras cosas absurdas en otra literatura de la antigüedad.

C. La Biblia no tienen estas cosas absurdas

D. El profesor M. Montiero-Williams dijo que al comparar la Biblia con otros libros de la antigüedad, “Hay un abismo tan grande entre ella” (la Biblia) “y los llamados libros sagrados del oriente, el cual los separa uno del otro rotundamente, completamente y para siempre...es un verdadero abismo el cual no puede ser cruzado por ninguna ciencia ni pensamiento religioso.”

E. Para pensar

1. ¿Por qué piensas que la Biblia no tiene cosas absurdas como los otros libros de la antigüedad?
2. ¿Por qué la Biblia sobrepasa tanto los otros libros en cuanto a la organización y la moralidad?

### III. El estilo único de las escrituras

A. Las omisiones de las escrituras. Si los hombres hubieran escrito la Biblia sin ayuda divina, habrían incluido muchos datos que no se encuentran allí. ¿Por qué no se encuentran en la Biblia? ¿Dios no pensó que fueran importantes para nosotros!

1. Para pensar: ¿Cuáles son algunas cosas que quisiéramos saber que la Biblia no nos revela?

\_\_\_\_\_

\* Hay libros de ficción, escritos centenas de años después de Jesús, los cuales contienen muchas de estas curiosidades, por ejemplo, Jesús obrando milagros como niño, etc.

2. ¿Por qué la Biblia no incluye esta información? ¿Los hombres habrían puestos estos puntos en sus libros?

B. La imparcialidad de las escrituras

1. La literatura de la antigüedad no habla mal de sus “héroes.” Al contrario, los reyes y otros héroes siempre están conquistando a otros, demostrando su fuerza y sabiduría.
2. Pero la Biblia habla de los defectos de sus “héroes.”

3. Proyecto – Escribe una lista de las fallas de los siguientes héroes de la Biblia. Si no puedes pensar en ninguno, consulta los textos bíblicos

\* **Pedro** (Mateo 14:30) \_\_\_\_\_  
(Mateo 17:4) \_\_\_\_\_  
(Marcos 8:32-33) \_\_\_\_\_  
(Marcos 14:67-72) \_\_\_\_\_

\* **Otros apóstoles** - Según Jesús, ¿cuánta fe tenían? \_\_\_\_\_ fe (Mateo 8:26)

\* **David** (2 Samuel 11:25-25) \_\_\_\_\_  
(1 Cron. 22:8) \_\_\_\_\_

Escribe otras debilidades de héroes de la Biblia \_\_\_\_\_

4. *Para pensar:* ¿Por qué Dios quiere que consideremos los defectos de los héroes bíblicos?

5. *Para pensar:* Un pequeño grupo de eruditos llamado “el seminario de Jesús” dice que los cristianos primitivos inventaron historias para hacer que Jesús se viera bien. ¿Cómo el punto hecho arriba demuestra lo absurdo de esta idea?

6. ¿Cómo esta cualidad única de la Biblia, apoya el hecho que es de Dios?

#### IV. La influencia de las escrituras

A. Piensa del empleo y el trabajo de algunos de los escritores..

1. ¿En qué trabajan los siguientes escritores de la Biblia? Si no sabe, puede consultar los textos.

a. Pedro y Juan (Mateo 4:18) \_\_\_\_\_

b. Mateo (Leví) (Lucas 5:27) \_\_\_\_\_

2. Escribe más si puedes pensar en algunos. \_\_\_\_\_

\* **Resumen** – aunque algunos escritores de la Biblia fueron muy educados (por ejemplo, Isaías, Pablo, Salomón, etc.), la mayoría no tuvieron mucha educación formal, sino eran de la clase obrera.

B. La influencia de sus escritos

1. En la literatura - Bernard Ramm dice que hay “...un gran río literario inspirado por la Biblia, diccionarios, enciclopedias, léxicos, libros de mapas, libros de geografía bíblica...Entonces, podemos mencionar vastas cantidades de libros teológicos, libros que tratan de la educación religiosa, los himnos, las misiones, las lenguas bíblicas, la historia de la iglesia, la biografía, obras de culto, comentarios, la filosofía de la religión, las evidencias, etcétera. Hay un número sin fin. “

2. con respecto a la ley. Una gran porción de nuestras leyes fueron basadas en la Biblia.

C. El punto

1. ¿Quién puede creer que los pescadores, los cobradores de impuestos y otra gente obrera podrían producir un libro que ha tenido tanta influencia en nuestro mundo, sin la ayuda de una mano divina para guiarles?

#### V. La falta de errores en la Biblia

A. La falta de errores históricos o geográficos: Puesto que la Biblia viene de una edad de superstición y fantasía, se pensaría que la Biblia estuviera llena de errores geográficos e históricos. ¡Pero no tiene ninguno! Los ateos han tratado de encontrar algunos, pero hay buenas explicaciones por todas las posibilidades que han tratado de mencionar.

1. Lucas da muchos datos geográficos e históricos en sus escritos y todos ellos son correctos.

2. Lean Hechos 27:5-8 y escribe los lugares que Lucas menciona. (Quizás no puedas pronunciar los nombres, pero escríbelos.) \_\_\_\_\_

\* Cada uno de estos lugares está bien descrito ¡Son las descripciones de un testigo ocular!

C. La falta de errores científicos

1. La Biblia no pretende ser un libro de ciencia, sin embargo, no tiene errores científicos a pesar del hecho que vino de un tiempo de ignorancia y superstición.

2. Escribe una lista de algunos conceptos erróneos que muchos antiguos tenían.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. ¿Por qué no se encuentran estas supersticiones en la Biblia?

D. Al contrario, algunos versos parecen demostrar un concepto correcto del mundo y del universo.

1. (Job 26:7) ¿Sobre qué se cuelga la tierra? \_\_\_\_\_(no “Atlas” aquí)

2. (Isaías 40:22) ¿Sobre qué Dios está sentado? El \_\_\_\_\_de la tierra. (no tierra plana)

#### Conclusión

A. Solamente hemos tocado lo básico. Algunos les gusta hablar de las profecías y otros puntos





## ¿Por qué creer? Lección 3: La evolución

### Dos tipos de la evolución

A. **La Evolución especial (Microevolución)** – pequeños cambios entre ciertos límites genéticos

1. Escribe una lista de todas las razas de perros que puedas escribir en un minuto: \_\_\_\_\_

2. ¿Cuáles son grandes? \_\_\_\_\_ ¿pequeños? \_\_\_\_\_ ¡Pero todos siguen siendo perros!

3. ¿Cuales son algunos cambios en los animales y los humanos que reflejan la microevolución?

**B. La evolución general (Macroevolución)** – Grandes cambios por medio de las mutaciones. Este concepto contradice la Biblia

1. La vida comenzó con una reacción química en alguna “sopa primordial
  2. La vida de una célula se dividió y comenzó a ser más compleja.
  3. A través de millones de años la vida comenzó a desarrollar órganos el corazón, la sangre, la piel, etc.
  4. Algunos animales del mar comenzaron a migrar a la tierra
  5. Llegaron a existir los reptiles, luego los aves
  6. Ultimamente los mamíferos comenzaron a desarrollarse, y por fin los primates
  7. Algunos primates en Africa descendieron de los árboles y comenzaron a levantarse y caminar sobre dos pies. Eran los antepasados del hombre.
  8. Llegó a existir el hombre Neandertal, luego Cromañón, el hombre moderno
- C. Muchas de las pruebas dadas por la “macroevolución” solamente prueban la “microevolución,” o sea pequeños cambios dentro de ciertos límites genéticos.

D. Preguntas

1. ¿Dónde más promueven la macroevolución? \_\_\_\_\_
2. *Para pensar:* ¿Por qué algunos son tan dogmáticos (fuertes) al promover la macroevolución?
3. *Para pensar:* La verdadera ciencia se basa en las pruebas que se pueden observar. ¿Por qué la teoría general de la evolución no tiene que ver con la verdadera ciencia sino con la filosofía o la historia?

## Problemas básicos con la teoría de la macroevolución

**I. La reacción química que supuestamente comenzó la vida, se ve más y más como imposible.**

- A. Al comenzar Carlos Darwin a promover la evolución, se consideraba que la vida era algo muy simple, nada más una combinación de algunas proteínas.
1. Sin embargo, estudios han demostrado que aun la vida más sencilla, de una sola célula, es extremadamente compleja con miles de combinaciones de RNA y DNA
    - a. Carl Sagan dijo, “La información en la vida de una célula ha sido estimado a tener 10 al poder de doce, lo que se puede comparar a cien millones de páginas en la Enciclopedia Británica.
  2. Es imposible que algo tan complejo podría ser “creado” por a alguna reacción química.
  3. Este es el punto principal del libro de Michael Behe, “Darwin’s Black Box,” (la caja negra de Darwin).
  4. Lo que apareció a Darwin ser simple con su microscopio crudo, en realidad es sumamente compleja.
- B. Algunos científicos dicen ahora que puesto que tanta complejidad es imposible por medio de una reacción química,, la vida debía haberse llegado a la tierra del espacio, quizás por medio de un meteorito,
1. *Para pensar:* ¿Cómo responderías a la idea que la vida llega a la tierra del espacio?
- C. Es mucho más razonable creer que la vida, tan compleja como es, vino de un Diseñador super inteligente, Dios.
- D. Este punto es suficiente para desafiar la teoría de macroevolución, pero hay otras dificultades.

**II. No existe el mecanismo para explicar los grandes cambios necesarios para la macroevolución.**

- A. Ideas dadas por los evolucionistas para tratar de proveer algún mecanismo para la evolución
1. La selección natural – Darwin dijo que las jirafas con cuellos largos habrían sobrevivido, mientras aquellas con cuellos cortos habrían perecido. Es un ejemplo de la selección natural.
    - a. Para pensar: ¿Por qué es insuficiente para explicar la macroevolución?
    - b. La selección natural ha sido descartada por la mayor parte de los científicos como mecanismo por la evolución.
  2. Las mutaciones – defectos genéticos
    - a. Producen a niños con seis dedos, niños retardados, etc..
- B. Problemas con la idea que las mutaciones explican la evolución
1. Casi siempre son dañinas
  2. Son insuficientes para explicar la macroevolución,
    - a. el cambiar un reptil a un mamífero
    - b. cambiar un animal de sangre fría a sangre caliente.



- c. Explicar el desarrollo de órganos como el diafragma, el corazón, el convertir las escamas en el pelo, la grasa, nuevos músculos, etc.

**III. “Eslabones perdidos”** No hay fósiles de medio hombre – medio mono, medio reptil, medio mamífero, etc. A. No se encuentran entre los fósiles miles de formas transicionales que debían haber sido presentes si la macroevolución hubiera ocurrido.

B. Hay una teoría dada para tratar de explicar esta falla - “*punctuated equilibrium*”

1. La idea es que por alguna razón desconocida, la evolución aceleró durante cortas etapas de historia.
2. Por tanto, según la teoría, no habría habido tiempo para dejar muchas formas de transición (por ejemplo, medio reptil y medio mamífero) y esto explica la falta de formas de transición en los fósiles.
3. Para pensar, ¿No es más razonable creer que Dios nos creó?

## **Analizando supuestas pruebas de la evolución –**

### **I. La morfología comparativa (diferentes partes de los animales son parecidos)**

A. Ejemplos: Las alas del murciélago y la mano humana son parecidas. Los monos se parecen a nosotros y otros animales se parecen.

1. Escribe algunas cosas similares que ves en los animales - \_\_\_\_\_

B. Contestaciones -

1. No significan que nos hemos descendidos unos de los otros, sino que tenemos un Diseñador común .
2. Escribe algunos de tus conjuntos musicales favoritos. (Por favor, no pongas los malos) \_\_\_\_\_

3. ¿Sus canciones se parecen en cierto sentido?

4. ¿Significa que las canciones descendieron unos de los otros? O, ¿qué tuvieron el mismo compositor?

5. Hablen de los artistas de pintura y de música. ¿Sus cuadros y su música a veces se parecen?

6. Algunos diseños funcionan bien., ¿Por qué cambiar lo que funciona?

a. ¿Los automóviles todos tienen llantas?

b. ¿Significa que descendieron unos de los otros?

c. ¿Qué significa? ¡Las llantas funcionan bien!

**II. Organos rudimentarios** Algunos huesos en las ballenas se parecen a piernas. No sabemos la función de algunos órganos.

A. Contestación– Siempre están descubriendo las funciones de varios órganos.

### **III. Los fósiles**

A. Se dice que la vida más primitiva se encuentra en el estrato de abajo, la más compleja en las de arriba.

B. Este punto es una simplificación excesiva

1. Hay fósiles que pasan por varios estratos de sedimento.

2. La vida avanzada aparece repentinamente en el estrato cámbrico sin formas de transición

a. Si la macroevolución fuera verdadera, la vida habría aparecido gradualmente

### **IV. Los pequeños cambios prueban que han habido grandes cambios**

A. La evidencia dada

1. Darwin señaló que los pinzones tenían diferentes tipos de picos en las Islas Galápagos

2. Las mariposas oscuras llegaron a ser prominentes en la revolución industrial en Inglaterra.

B. Contestación – son ejemplos de la microevolución, no la macroevolución.

1. Los pinzones seguían siendo pinzones y las mariposas seguían siendo mariposas.

## **Conclusión**

A. Van a oír a muchos profesores hablando en forma dogmática acerca de la macro evolución

B. Pero ellos mismos no están de acuerdo acerca de los detalles.

C. **¡No te dejes intimidar por ellos!** Son seres humanos como nosotros y no super hombres.

D. Es mejor no hablar de lo que no sabemos, sino de los puntos más fuertes

1. Los evolucionistas no tienen una buena explicación por el comienzo de la vida

2. No tienen un buen mecanismo para explicar la macroevolución. Las mutaciones son insuficientes.

3. El diseño implica Diseñador

E. Deben ser introducidos a Cristo, y deben ser mostrados que no pudo haber sido un mero hombre.

1. Entonces los otros puntos se van a resolver por sí mismos

F. Eviten los temas complicados que requieren más sabiduría que tenemos.



# ¿Por qué Creer?

## Lección 4, Ningún hombre habló como este hombre

Intro. Lean Mateo 16:13-15

1. ¿Qué pregunta muy importante hace Jesús?

\* Para pensar: ¿Por qué esta pregunta es tan importante?

### I. Jesús fue una figura histórica

A. Ningún historiador serio niega el hecho que Jesús existió

1. Solamente un poco después de su vida, hubo un grupo grande de seguidores. Habría sido imposible si hubiera sido ficticio.

B. Referencias históricas a Jesús fuera de la Biblia.

1. Josefo, historiador judío: “Había en ese tiempo, Jesús, un hombre sabio, *si es correcto llamarle un hombre, porque era hacedor de obras maravillosas*, un maestro de hombres quien recibió la verdad con alegría; y él persuadió a muchos a seguirles tantos judíos como los de la raza griega también. Este era el Cristo. Y cuando, al ser acusado por algunos líderes entre nosotros, Pilato le condenó a la cruz. Aquellos que le amaban no dejaron de existir, *porque apareció vivo a ellos el tercer día, tal como habían dicho los profetas divinos y también diez mil otras maravillas con respecto a El*. Y aun hasta ahora la secta de Cristianos, nombrados por el, no ha dejado de existir.

a. Josefo también escribió acerca de Juan el bautista y Jacobo el hermano de Jesús.

b. La mayor parte de los eruditos piensan que la cita dada arriba es genuina, pero que algunas palabras, por ejemplo, las escritas en letras cursivas, probablemente fueron agrados por cristianos.

2. Tácito, historiador romano habla de la acusación de Nerón que los cristianos encendieran el incendio de Roma. Dice que “obtuvieron su nombre de Cristo, ejecutado por sentencia del Procurador, Poncio Pilato durante el reinado de Tiberio Cesar.”

3. Suetonio, un romano, relata la expulsión de los judíos de Roma (Hechos 18:2) y dijo que la expulsión fue debido a “alborotos en los cuales continuamente se metían, al ser instigados por Chrestus.” Chrestus era un nombre común entre los esclavos y comúnmente escribieron mal así el nombre de Cristo.

4. Pliny (111 A.C.) menciona los problemas con los cristianos en Asia.

### II. Las afirmaciones de Jesús

*Jesús tuvo discreción con sus afirmaciones. No quiso dar toda la botella de medicina de una vez a Sus seguidores, sino prefirió que Sus palabras y Sus milagros hablaran por El. Sin embargo, en el tiempo apropiado, fue bien claro en cuanto a Quién era.*

A. Lean Juan 5:17, 18

1. ¿Cómo Jesús se llamó a sí mismo en versículo 18? \_\_\_\_\_

2. Según Juan, ¿esta afirmación significó que Jesús fuera igual a Quién? \_\_\_\_\_

*\* El hijo de un perro es “perro,” el “hijo” de un gato, es gato, el hijo de un ser humano, es ser humano y el Hijo de Dios, es Dios, tiene los mismos atributos de Dios. Nosotros somos hijos adoptados de Dios.*

3. ¿Qué quisieron hacer los judíos al oír esta afirmación? \_\_\_\_\_

B. Lean Juan 10:27-31

1. Según versículo 31, ¿qué Jesús da? La \_\_\_\_\_ eterna. ¿No es Dios el único que puede hacer esto?

2. ¿Cómo Jesús describe su relación con el Padre en versículo 30? \_\_\_\_\_

3. ¿Qué quisieron hacer los judíos al oír esto? \_\_\_\_\_

C. Lean Marcos 2:10-12

1. ¿Qué poder Jesús quiso demostrar tener al sanar al cojo? Que tuvo poder para \_\_\_\_\_

2. ¿Quién es el único que tiene este poder (Marcos 2:7)? \_\_\_\_\_

D. Lean Mateo 4:10 Según Jesús, Quién es el Único que debe recibir la adoración? \_\_\_\_\_

Hagan una lista abajo de algunos de quienes Jesús aceptó la adoración.

Mateo 8:2 \_\_\_\_\_

Mateo 9:18 \_\_\_\_\_

Juan 9:35-38 \_\_\_\_\_

E. ¿Qué Tomás llamó a Jesús? (Juan 20:27-29) \_\_\_\_\_ mío y \_\_\_\_\_ mío

1. ¿Jesús aceptó esto?

### III. Ningún hombre ha hablado como este hombre

A. Lean Juan 7:45,46

1. Según versículo 46, ¿por qué los alguaciles no pudieron prender a Jesús? Ningún nombre \_\_\_\_\_

B. Bernard Ramm ha dicho, “las palabras de Jesús no son grandes porque sobrepasan a las de otros en forma de estadística, sino porque son leídas más, citadas más, amadas más creídas más y traducidas más y son las palabras más grandes jamás habladas. ¿En qué consiste su grandeza? Su grandeza se encuentra en la espiritualidad clara y lúcida al tratar en forma clara, definitiva y autoritaria con los problemas más

- grandes que afectan al ser humano; mayormente, ¿Quién es Dios? ¿Dios me ama? ¿Dios quiere cuidarme? ¿Qué debo hacer para agradarle? ¿Cómo El ve mi pecado? ¿Cómo debo tratar a otros?"
- C. Escriba abajo dos dichos de Jesús que más han afectado su vida. Que los lean en clase.
- 
- 

D. ¿Por qué los hombres necesitan de estos principios para guiar sus vidas?

#### IV. Los milagros de Jesús

A. Escriba abajo los milagros de Jesús que más te impresionan.

---

---

B. ¿Alguien hoy en día trata de imitar estos milagros? (¿Tratan de caminar sobre el agua? ¿sanar a los que nacen ciegos?)

C. Lean Mateo 12:24

1. ¿Qué dijeron los enemigos de Jesús acerca de sus milagros? \_\_\_\_\_  
\* Para pensar ¿Por que es significativo notar que no pudieron negar que había hecho milagros?

D. ¿Cuáles de los milagros de Jesús habrían sido vistos por muchos testigos oculares?

1. ¿Por qué habría sido importante que hubieran muchos testigos a Sus milagros?

E. ¿Qué pasó con los apóstoles y otros testigos de los milagros de Jesús y de Su resurrección?

1. ¿Tuvieron vidas fáciles y suaves? (¿sí o no?) \_  
2. Pablo fue testigo a muchos milagros y también hizo muchos. Lean 2 Corintios 11:24-28 y escribe una lista de lo que sufrió Pablo por haber creído el testimonio de los testigos y por haber sido el mismo un testigo. \_\_\_\_\_
- 
- 

\* Para pensar: ¿Qué propósito Dios habría tenido al dejar que los testigos sufrieran tanto?

\* Para pensar: La palabra por "testigo" y la por "mártir" es la misma en la Biblia. ¿Piensa que este punto es significativo? ¿por qué?

#### IV. El carácter de Jesús

A. No tenía pecado

1. Lean Juan 8:46 ¿Qué desafío Jesús hizo a Sus enemigos? \_\_\_\_\_  
\* Ellos le acusaron de: *comer con los pecadores, sanar en el día sábado, afirmarse ser rey y de blasfemia. Ninguna de estas acusaciones fueron válidas y fueron refutadas por El. No pudieron encontrar nada más de que acusarle.*

B. Era único entre los judíos

1. Algunos judíos eran conocidos por querer encontrar a un caudillo militar para conquistar a los romanos (los celotes), otros por sus conceptos legalistas y su tradicionalismo (los fariseos), y otros por sus compromisos con los griegos (los saduceos) y otros más por querer separarse de todo el mundo (los esenios).  
2. Jesús fue diferente. Era un pobre Carpintero y enseñó la importancia de las riquezas espirituales y la libertad espiritual.  
3. Por tanto, los judíos le rechazaron.

#### V. Tres posibilidades para describir Quién era Jesús

\* La mayor parte de la gente hoy (los judíos, los musulmanes) dicen que Jesús era un buen hombre, quizás aún profeta, pero nada más.

\* Para pensar: ¿Por qué esta posibilidad no es razonable a la luz de los puntos resumidos en la sección II?

A. Un lunático

1. Las afirmaciones de Jesús suenan como las de una persona loca?  
2. ¿Cuáles son algunas otras razones por las cuales tenemos que rechazar esta teoría?
- 
- 

B. Un mentiroso: Escribe abajo porque esta no es una posibilidad razonable:

---

---

C. Señor: ¿Por qué es la descripción más razonable de Quién era?

Conclusión: ¿Quién tú piensas que era Jesús? ¿Vives conforme a lo que crees?

# ¿Por qué creer?

## Lección 5 – las consecuencias de la incredulidad y las consecuencias de la fe

### I. La descripción de Pablo de lo que pasa a una sociedad que rechaza a Dios (Romanos 1)

A. Lean Romanos 1:26-27

1. *Para pensar:* ¿La homosexualidad se considera ser una consecuencia de rechazar a Dios?

B. Lean Romanos 1:28-31 y escribe una lista de los resultados de rechazar a Dios. Conversen acerca de la lista usando de diferentes traducciones de la Biblia si las tienen. Hablen de cómo se ven estas cualidades hoy..

---

---

---

---

---

C. ¿Piensas que Pablo tiene razón y que las cualidades dadas arriba describen las sociedades que rechazan a Dios?

D. ¿Por qué el hombre que rechaza a Dios tiende a vivir así?

E. ¿El hombre fue diseñado para vivir así?



### II. Analizando citas de ateos y agnósticos famosos. Lean las citas y contesten las preguntas

A. Voltaire “Aparte de algunos poetas, la multitud de los seres humanos no es nada sino una asamblea de criminales desafortunados y el globo no contiene nada sino cadáveres.”

1. Por lo general ¿los ateos y los agnósticos respetan a los seres humanos y les ayudan?

2. ¿Por qué tú piensas que la creencia en Dios produce más respeto entre los seres humanos?

B. Robert Ingersoll dijo lo siguiente en los servicios fúnebres de su hermano “*“La vida es un valle estrecho entre las dos cumbres frías y áridas de la eternidad...Gritamos y pedimos socorro y la única respuesta es el eco de nuestro propio grito”.*

1. ¿Tendría Ingersoll razón si Dios no existiera?

2. ¿Por qué la muerte sería algo especialmente difícil para un ateo?

C. Mark Twain dijo, “*“Un grupo de hombres nace. Trabajan y sudan para obtener el pan disputando, discutiendo y luchando para ganar ventajas sobre sus prójimos. Los años pasan...Sus amados son quitados de ellos y la alegría cambia a ser dolor. La carga del dolor, de la preocupación y la miseria viene a ser más y más pesada. Por fin, la ambición, el orgullo y la vanidad mueren. Ultimamente viene la muerte. Estos hombres no fueron importantes al mundo ni tuvieron propósito en la vida. No llevaron nada a cabo sino fueron fracasos y tonterías. El mundo los lamenta un día y luego les olvida para siempre. - Luego, otro grupo nace y sucede el grupo anterior copiando sus hechos, siguiendo el mismo camino inútil y desvaneciéndose de igual forma. Entonces sigue generación tras generación cada una de ellas realizando lo que realizó el grupo anterior, NADA”.*



1. ¿Twain tendría razón si no existiera Dios?

2. ¿Twain está diciendo que no hay absolutamente nada de sentido en la vida?

D. Bertrand Russell dijo en cuanto al hombre que su “*su origen, su crecimiento, sus esperanzas, sus temores, sus amores y creencias no son nada sino la colocación casual de átomos”.*

1. ¿Russell tendría razón si Dios no existiera?

2. ¿Por qué este concepto de la vida es tan deprimente?

E. ¿Cuál de estas citas te deprime más?

F. ¿Qué dirías a Voltaire, Ingersoll, Twain y Russell si pudieras hablar con ellos?

G. ¿Por qué estos conceptos producen la decadencia en la sociedad?

### III. Las consecuencias de la fe

A. Lean Gálatas 5:22,23 y escriban abajo los frutos del espíritu

---

---

---

\* Para pensar: ¿Se ven estos frutos en personas que tienen mucha fe?

B. Lean Filipenses 4:4-7, escrito por Pablo desde la cárcel.

1. ¿Qué Pablo dice dos veces en estos versículos que los cristianos pueden hacer?

2. Según el versículo 7, ¿Qué puede guardar los corazones de los cristianos?

C. ¿Cuáles otros salmos y textos hablan de la paz que los cristianos pueden tener? Que los lean y hablen de ellos (Pueden dividirse en grupos para hacer este proyecto si quieren.)

---

---

#### IV. Las consecuencias de la fe frente a la muerte

A. Lean 2 Corintios 5:1

1. ¿Qué espera a los cristianos cuando muera su cuerpo terrenal? \_\_\_\_\_

B. Lean 2 Timoteo 4:6-8

1. ¿Qué Pablo llamó su muerte inminente en versículo 6? \_\_\_\_\_

2. Según versículo 7, ¿qué tres cosas había hecho? \_\_\_\_\_

3. Por tanto, ¿qué estaba reservado para Pablo? \_\_\_\_\_

C. Hagan una comparación con las palabras de Pablo en 2 Timoteo 4 con las de Robert Ingersoll y Mark Twain

\* Para pensar ¿Por qué vemos conceptos tan distintos en cuanto a la muerte?

\* ¿Cuál de estos dos conceptos quieres tener cuando sepas que tu vida está por terminar?

\* ¿Qué harás ahora mismo para llegar a tener este concepto y esta confianza?



#### Conclusión

A. El hecho que la falta de fe produce la decadencia en la sociedad y que la fe da propósito y confianza, no prueba que Dios existe. No obstante, demuestra lo siguiente:

1. Vale mucho examinar las evidencias que Dios existe, ya que la fe produce la alegría y el propósito.
2. Algo dentro de nosotros se rebela en contra de la idea que no hay ningún propósito para la vida, especialmente a la luz del hecho que somos hechos en una forma maravillosa. Debemos preguntarnos, ¿de dónde viene esta rebelión y el deseo para tener propósito?

B. ¿Puedes ver que hay una batalla ahora mismo?

1. Se arma entre los que creen que somos meramente, “la colocación casual de átomos,” y los que creen que creen que nuestro diseño maravilloso indica un Diseñador inteligente, Dios.

\* Para pensar: ¿Tú puedes ser “neutral” en esta batalla?

\* ¿Cuáles son algunas formas en las cuales tratamos de ser “neutrales,” afirmando creer en Dios, pero dejando que el mundo nos controle?

C. Dos preguntas finales

**1. ¿En cuál lado estás?**

a. Si eres “neutral,” en verdad estás apoyando la incredulidad.

**2. ¿Qué estás haciendo para estar al lado correcto en esta batalla?**